

*“Una aventura pel món de les emocions des de la llar d’infants a la llar dels infants”*

# PSEI-Baby

(experiència pilot)

Llar d’infants  
Terra de Vents



Amb el suport de



Ajuntament de  
La Jonquera

# Programa Salut Emocional Infantil

## INTRODUCCIÓ

- \* **Els primers anys** de vida són claus en el desenvolupament infantil, tot el què allà passi repercutirà en la seva maduració física, psíquica, emocional.
- \* La plasticitat neural en néixer requereix del **sistema emocional per aprendre i desenvolupar les capacitats adaptatives** essencials per a la vida.
- \* Por, enuig, ira, tristesa, sorpresa i alegria són **emocions primàries que tenen com a funció activar**, entre d'altres, capacitats com la curiositat, la paciència, la prudència, l'esforç, la tolerància a la frustració, el reconeixement de l'objecte estimat, etc.
- \* **Família i Escola** comparteixen l'aventura de respectar i acompanyar el desenvolupament infantil.
- \* El PSEI (0 a 6 anys), ha estat ideat com a **recurs didàctic** per fer-ho.

# Programa Salut Emocional Infantil

## PLANTEJAMENT

“Sense emocions no hi ha aprenentatge, sense aprenentatge no és possible créixer”  
(KASH-LUMN Family Care)

### ENGRANAJE PARA LA SALUD EMOCIONAL

- ✓ Concepto integral (Mod. BPS de Engel)<sup>1</sup>.
- ✓ Conocimiento científico y social al servicio de la acción.
- ✓ Trabajo en red integrando las diferencias como valor del equipo.

**VALORES:**  
TOLERANCIA,  
FLEXIBILIDAD,  
EFICIENCIA



✓ Cuidar y fomentar la salud infantil, respetando los procesos naturales (personas, emociones, familias, naturaleza y medio ambiente) y la cultura propia de cada grupo, localidad, comunidad.

**RESPECTO POR LA VIDA**

- ✓ Fomentar las capacidades creativas propias mediante técnicas y metodologías personalizadas

**METODOLOGÍAS LÚDICO-DIDÁCTICAS**

**ADAPTABLE** a les necessitats del centre i del seu Projecte Educatiu

ÚS d'elements fantàstics on aplicar continguts sensorials, lingüístics i motrius

**TRANSVERSAL**  
Escola-família

<http://www.kash-lumn.com/bases-teoricas-salud-emocional/>

# Programa Salut Emocional Infantil

3 MODULS

1



PREPARACIÓ amb els centres d'educació infantil del format i continguts del Programa: formació, adaptació i planificació de les activitats

2



IMPLEMENTACIÓ amb els infants per viure l'aventura, experimentar i aprendre de les emocions

3



SEGUIMENT amb les famílies per transmetre la importància del món emocional infantil i aportar eines actitudinals

# Programa Salut Emocional Infantil

## MODALITATS

- \* Modalitat PSEI-Nadó (de 0 a 1any, etapa de primers descobriments sensoriomotors)
- \* Modalitat PSEI-Baby (de 2 a 3 anys, etapa de pensament màgic)
- \* Modalitat PSEI-JUNIOR (de 4 a 6 anys, etapa de joc simbòlic)



# Programa Salut Emocional Infantil

## Els centres d'educació infantil

Una modalitat per a cada escenari



### PSEI-Nadó

- Espais nadó
- Escoles infantils 1er cicle



### PSEI-Baby

- Espais infantils
- Escoles infantils 1er cicle
- Escoles infantils 2on cicle

### PSEI-Junior

- Espais infantils
- Escoles infantils 2on cicle

# PSEI – Baby (2-3 anys)

## EXPERIÈNCIA PILOT



### IMPLEMENTACIÓ

2

- \* Durant la setmana del 15 al 19 de juny, hem viscut “l’aventura del camí cap a la felicitat que es troba en el Far de la Llum” amb els 16 nens i nenes de P-2.

- \* Amb tot l’equip docent, hem realitzat sessions de formació i creació dels materials per aplicar els continguts del PSEI-Baby a tots els nens i nenes de P-2.



1

### PREPARACIÓ



### SEGUIMENT

3

- \* El treball realitzat amb els nens ha estat seguit per les famílies. Hem fet reunions de treball i han participat activament en l’última sessió.

# PREPARACIÓ PSEI – Baby



1



- \* Treball TEÒRIC-PRÀCTIC:
- \* Formació inicial sobre les emocions infantils (8h)
- \* Disseny-planificació de la IMPLEMENTACIÓ

## \* PROGRAMACIÓ:

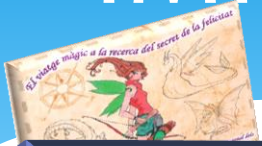
- \* Objectius
- \* Continguts
- \* Activitats
- \* Materials
- \* Avaluació

	OBJECTIUS	CONTINGUTS	ACTIVITATS	MATERIALS	AVALUACIÓ
Dil 15	1ra sessió 2na sessió	INTRODUCCIÓ ALEGRIA	Conte + vivències sensori-motores	Els elements de continuitat + El Jardí de les Flors	Inicial
Dm 16	3ra sessió	POR	Idem	La Cova Tenebrosa	Comprensió + Aprentatges
Dx 17	4ta sessió	TRISTESA-SORPRESA	Idem	Travessa des de l'Embarcador fins la Platja de les Petxines Trapelles	Idem
Dj 18	5na sessió 6na sessió	ENUIG IRA	Idem	El Laberint de les muntanyes + El Pou sense Fons	Idem
Div 19	7na sessió	ARRIBADA AL PUNT DE DESTÍ (Prat de la Calma)	Festa d'arribada a destí Escola-Famílies	El Far de la Llum	Final



# IMPLEMENTACIÓ PSEI – Baby

## Aspectes Generals



IMPLEMENTACIÓ

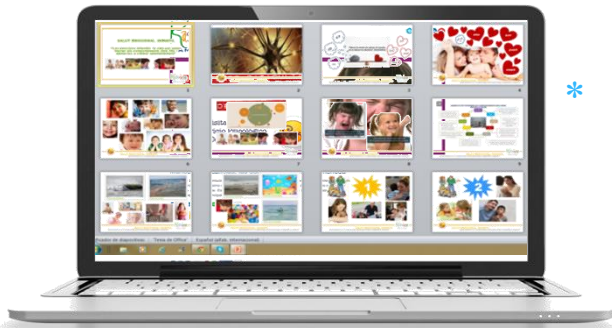
2

- \* El PSEI-Baby s'estructura per sessions amb objectius, continguts i activitats específiques amb la finalitat d'activar les capacitats adaptatives implicades en el desenvolupar emocional dels infants
- \* El programa proposa una experiència fantàstica:

### **L'aventura del camí cap a la felicitat que es troba en el Far de la Llum**

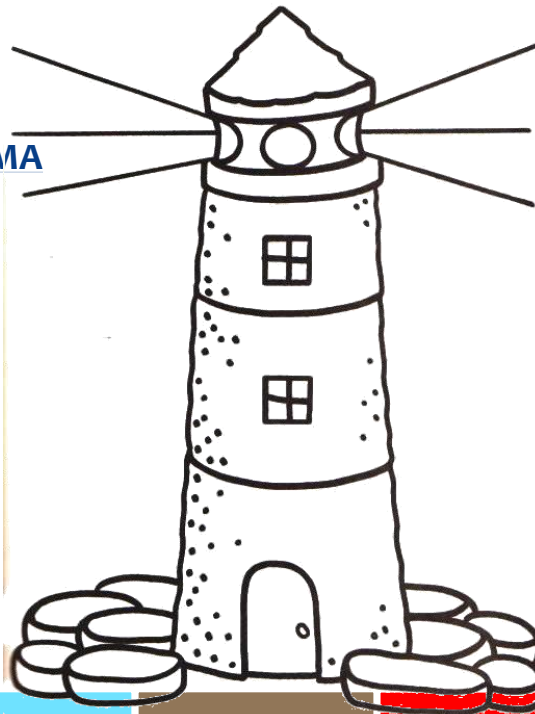
- \* Per a cada sessió de treball d'emocions seguirem un format bàsic:
  1. Treball grupal (asseguts en rotllana) on explicarem el que farem utilitzant el recurs del conte que explica la fada Kashy (titella) i repàs d'allò viscut
  2. Inici de les activitats (proves) que ens proposa el DRAC que viu en el territori màgic a on arribem amb una metodologia amb escenaris vivencials
  3. Un cop superades les proves, el DRAC ens regala la pedra màgica per enganxar al mapa i seguir l'aventura
  4. Treball grupal (asseguts en rotllana) valorarem l'experiència i anticiparem el proper treball

# SEGUIMENT PSEI – Baby



- \* Reunió amb les Famílies:
  - \* Formació/Aplicació (utilització pedres màgiques)
  - \* Informació sessions-treball escola
  - \* Creació d'un canal de comunicació

- \* El nostre destí: EL PRAT DE LA CALMA



# GUIA SESSIONS

L'aventura del camí cap a la felicitat que es troba en el Far de la Llum

\* 7 SESSIONS PER FER EN 5 DIES:

SESSIONS	CONTINGUTS-Emocions	MATERIALS
1ra sessió-dilluns	Introducció de l'aventura	Mapa i elements màgics
2na sessió-dilluns	1.Alegria	El Jardí de les Flors
3ra sessió-dimarts	2.Por	La Cova Fosca
4ta sessió-dimecres	3.Tristesia/4.Sorpresa	Travessia des de l'Embarcador fins la Platja de les Petxines Trapelles
5na sessió-dijous	5.Enuig (Esperança)	El Laberint de les Muntanyes
6na sessió-dijous	6.Ira (Acceptació)	El Pou Fastigós
7na sessió-divendres	Arribada al Prat de la Calma	El Far de la Llum

# CALENDARI

## Dilluns

Sessió de presentació de l'experiència (1ra sessió)  
(+) Treballar l'emoció de l'ALEGRIA (2na sessió)

## Dimarts

Treballar l'emoció de la POR (3ra sessió)

## Dimecres

Treballar les emocions de la TRISTESA i de la SORPRESA  
(4ta sessió)

## Dijous

Treballar l'emoció de l'ENUIG (5na sessió)  
(+) Treballar l'emoció de l'IRA (6na sessió)

## Divendres

Sessió de tancament de l'experiència  
(+) Arribada al Prat de la Calma on es troba el Far de la Llum: final del viatge (7na sessió)

## L'aventura del camí cap a la felicitat que es troba en el Far de la Llum

### EL RECORREGUT:

- 1.El Jardí de les Flors
- 2.La Cova Fosca
- 3.L'Embarcador
- 4.La Platja de les Petxines Trapelles
- 5.El Laberint Muntanyós
- 6.El Pou Fastigós

Per finalment, arribar al Prat de la Calma on està el Far de la Llum

# A gaudir de l'experiència!



# Els Dracs de les Emocions



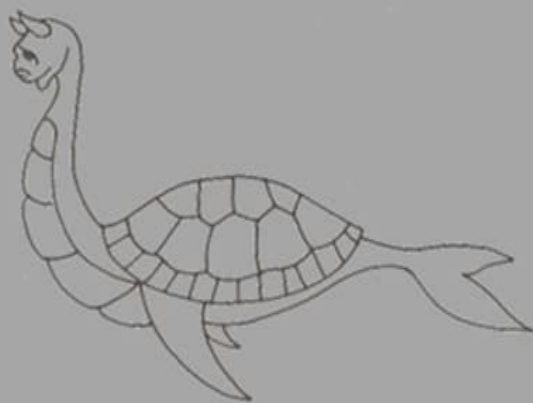
**El Drac Poruc**



**El Drac Guerrer**



**La Dragona del Pou**



**El Drac de les Barques**



**La Dragona de les Sorpreses**



**El Drac de les Flors**



Un equip docent que vol saber més  
de les emocions infantils



# Famílies interessades en una criança emocionalment saludable



I... uns infants inquietats i entusiasmats  
per viure una fantàstica aventura



Comptàvem amb un material que  
vam adaptar a las característiques  
dels nens i nenes de P-2...


...i uns amics màgics que ens  
acompanyarien en l'aventura



La Fada Kashy i el Senyor Sol...



...que un Bon Dia van arribar a la  
Llar d'infants Terra de Vents



Portaven un mapa amb la ruta  
que calia seguir, així que...





*Que comenci, l'aventura!!!!*

# 1a Etapa: El Jardí de les Flors





# Un lloc on treballar l'emoció de l'alegria





2a Etapa: La Cova Fosca

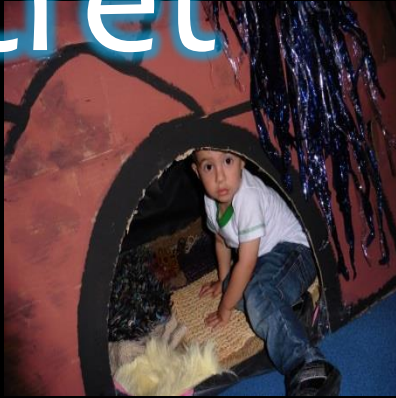


Quina por que fa la

foscor! Però el Drac

Poruc ens explica el seu

secret



# La Platja de les Petxines Trapelles

3a Etapa: Travessia pel  
Mar dels Somnis

L'Embarcador



Quan apareix la tristesa

pels adéus, cal mirar cap  
a l'horitzó i descobrir  
totes les sorpreses que  
ens esperen!



Que divertides són les  
Petxines Trapelles!







4a Etapa: El Laberint Muntanyós



L'enuig ens ensenya el  
valor de l'esforç i aquest  
laberint ple d'entrebancs  
ens dóna l'oportunitat  
de provar-ho!



Ja només queda l'última  
etapa per arribar  
al Far de la Llum!

A close-up photograph of a worn metal bearing, likely a roller bearing, showing significant surface damage and discoloration. The bearing is surrounded by crumpled brown paper. A red rectangular box is overlaid on the image, containing white text. The text reads "5a Etapa: El Pou Fastígós".

5a Etapa: El Pou Fastígós



La Dragona el Pou ens



explica el secret per  
tolerar la frustració



La nostra  
aventura  
arriba al final

A cada territori màgic, els amics  
els Dracs ens han explicat els seus  
secret i regalat les seves precioses  
PEDRES MÀGIQUES





Què farem amb les  
Pedres Màgiques dels  
nostres amics els Dracs?



En el Far de la Llum

Les Pedres Màgiques  
son les claus  
per obrir la porta



l...



*Tatachínnnnn...*





Aquesta ha estat  
l'aventura,  
però...

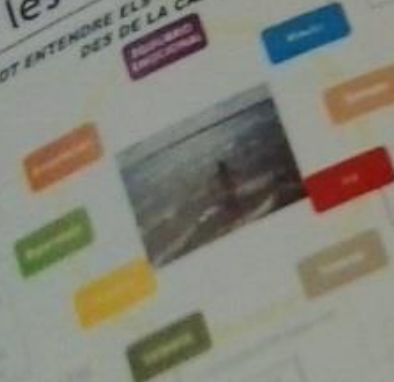
A group of approximately ten women are seated in a circle on a paved courtyard. They are engaged in a discussion or meeting. The woman on the far left is holding a rolled-up document. The women are dressed in casual attire. The background features a brick wall with a large double door, a fire extinguisher, and two blue-painted door frames. The floor is made of dark, rectangular tiles.

Les Famílies també han estat  
les grans protagonistes

# L'aventura del camí cap a la felicitat que es troba en el Far de la Llum

## Entendre de les emocions

NO MÉS ES POT ENTENDERE ELS COMPORTAMENTS DELS NENS  
DES DE LA CALMA



# L'aventura del camí cap a la felicitat que es troba en el Far de la Llum

Sis emocions, 6 dracs màgics...



...que trobarem en la nostra aventura



# PSEI-Baby (experiència pilot)

Infants Terra de Vents



Coneixent tot el que fèiem,  
per la Guia per a Famílies...



... en contacte permanent pel grup tancat que van crear a



I, amb el mural que dia a dia  
van anar creant per facilitar  
l'experiència

# ANEM D'AVENTURA!!

COMENÇEM EN UN JARDÍ MAGNÍFIC DE LA MUNTANYA ALTA!

ARRIBEM A UNA COVA MOLT FOSCA! QUINA POR!



L'aventura del camí cap a la felicitat que es troba en el Far de la Llum  
**COMENÇA L'AVENTURA!**  
 Després de l'acte de la festa de la Muntanya Alta, els nens i nenes de les classes de 1r i 2n d'educació primària han participat en una aventura molt divertida i plena de descobriments.  
 L'objectiu és aconseguir trobar el camí cap a la felicitat que es troba en el Far de la Llum.  
 L'itinerari és el següent:  
 1. Començar a la Muntanya Alta.  
 2. Arribar a la Cova Fosca.  
 3. Trobar el camí cap a la Platja de les Petxines.  
 4. Aconseguir trobar el camí cap a la Sortida del Laberint de les Muntanyes.  
 5. Arribar al Far de la Llum.  
 L'activitat està organitzada per l'Associació de Muntanyes de la Vall de Cardener i el Departament d'Educació de Catalunya.

Text in a speech bubble, partially obscured and blurry.



ANEM CANSAT DESPRÉS DE L'ESFORÇ DE LES MUNTANYES I ENS TROBEM AMB UN POU FASTIGÓS! QUINA RÀBIA!



ARRIBEM A LA PLATJA DE LES PETXINES TRAPELLES ¡SORPRESA!



TROBAM LA SORTIDA EN EL LABERINT DE LES MUNTANYES! SEGUR QUE SI COSTA ENS ENFADEM!



# Comunicació

Sala Cap de Creus – Serveis Educatius  
dijous 02/07/2015 a les 17:30h



Congrés  
**Ep! L'escola parla**  
12 i 3 juliol

servei educatiu de l'alt empordà  
Departament d'Educació

## Participació mitjançant una comunicació

Per tal de poder organitzar el quadern de presentació de les comunicacions, els docents que vulguin participar-hi hauran d'enviar aquest formulari omplert abans del dijous 30 d'abril a les 12 de la nit.

Entenem com a comunicació la presentació d'una experiència reeixida o de bona pràctica que s'hagi realitzat dins del centre educatiu, tant a nivell individual com per un equip de docents.

L'entornament de la comunicació comporta l'exposició oral per part dels seus autors/es en el marc del Congrés, dins la franja horària que li sigui destinada. Aquesta exposició no ha de sobrepassar els 10 minuts. Es podrà disposar de suport audiovisual.

Els autors de les comunicacions es comprometen a corregir els aspectes gramaticals i estilístics d'aquestes a fi d'efecte de poder-les incloure en el llibre que es publicarà.

### \* Necessari

#### Títol de la comunicació: \*

Una aventura pel món de les emocions des de la Llar d'infants fins a les llars dels infants.

En quin èlix principal bibliotecari la seva comunicació? \*  
Has de prioritzar la seva resposta en funció de la incidència de l'experiència que es presenta:

- El gust per llegir i escriure: llengua catalana i castellana
- Is the time of the languages: anglès i francès
- 2 + 2 sempre ha de donar 4?: Matemàtiques
- Preguntar per investigar: ciències, física, química, biologia...
- Moute, crea, experimenta: dibuix, educació física i música
- Més enllà de l'escola: projectes en xarxa...
- Inclou l'escola
- Memòria i identitat: història
- TIC-TAC i tecnologia
- L'escola que m'emociona: valors, filosofia, ciutadania

A quina etapa creus que està dirigida la seva comunicació? \*

Prioritza la resposta en el cas que estigui dirigida a més d'una etapa.

En quin entorn preferent es dirigeix la comunicació? \*

#### Entorn motivacional: \*

Com va sorgir la idea de l'experiència que es presenta? (màxim 5 línies)  
Haga clic aquí para escribir texto.

#### Descriptor: \*

Res una breu descripció de l'experiència que es vol presentar (15-20 línies)  
Haga clic aquí para escribir texto.

#### Competències bàsiques: \*

Assenyalis un màxim de 4 competències on es posi de relleu la seva experiència:

- 1. Competència comunicativa, lingüística i audiovisual
- 2. Competència artística i cultural
- 3. Tractament de la informació i competència digital
- 4. Competència matemàtica
- 5. Competència d'aprendre a aprendre
- 6. Competència d'autonomia i iniciativa personal
- 7. Competència en el coneixement i l'interacció amb el món físic
- 8. Competència social i ciutadana

#### Objectius: \*

Haga clic aquí para escribir texto.

#### Continguts: \*

Haga clic aquí para escribir texto.

#### Metodologia emprada: \*

Haga clic aquí para escribir texto.

#### Valoració de l'experiència: \*

Haga clic aquí para escribir texto.

#### Imatge destacada de l'experiència: \*

Per tal de poder il·lustrar el llibre de comunicacions es demana un enllaç web (URL) on trobar la imatge que es vulgui destacar:

#### Enllaç en línia a l'experiència que es presenta

Enllaç web (URL) on trobar més informació de la comunicació.

Nom: \*

Persona de referència de la comunicació que es presenta.

Cognoms: \*

Correu electrònic: \*

Telèfon de contacte

Nom del centre o lloc de treball: \*

Municipi: \*

Del centre o lloc de treball

Correu electrònic del centre o lloc de treball

Autoria de la comunicació \*

En el cas de ser més d'un autor (màxim 4), especifique nom, cognoms i correu electrònic de l'o de les comunicacions.

Haga clic aquí para escribir texto.

Moltes gràcies per la vostra col·laboració. Per tal de poder preparar els espais de les comunicacions es **IMPREScindible** que ens feu arribar les vostres presentacions amb temps. Cal que les envieu per correu electrònic a: [atmood@xtec.cat](mailto:atmood@xtec.cat)

# Apartats Esborrall (1)

- \* **Títol de la comunicació:** Una aventura pel món de les emocions des de la llar d'infants fins a la llar dels infants.
- \* **Eix on ubicar la comunicació:** Més allà de l'escola: projectes en xarxa...
- \* **Etape a la que va dirigida:** Educació Infantil
- \* **Entorn preferent a qui es dirigeix la comunicació:** Docents Llar d'infants
- \* **Entorn motivacional:** Les emocions primàries son essencials pel desenvolupament infantil i escola i famílies les responsables de respectar i acompanyar aquest desenvolupament. Un Programa de Salut Emocional Infantil (PSEI) ofereix un recurs didàctic per fer-ho conjuntament.



# Apartats Esborrall (2)

## \* **Descriptor:**

El Programa de

Salut Emocional Infantil (PSEI), en la seva

modalitat de 2 a 3 anys **“Una aventura pel món de les emocions des de la llar d’infants fins a la llar dels infants”** ofereix la possibilitat de acompanyar, en el desenvolupament de les capacitats adaptatives implicades en l’aprenentatge infantil, d’una manera vivencial respectant així el procés natural d’aprenentatge infantil. L’experiència es basa en el procés de treball que s’ha portat a terme a la Llar d’infants Terra de Vents de La Jonquera en tres fases:

- 1) de PREPARACIÓ amb la formació i disseny de “L’aventura del camí cap a la felicitat que es troba en el Far de la Llum”,
- 2) de IMPLEMENTACIÓ on els 18 nens i nenes, del nivell P-2, de la Llar d’infants Terra de Vents de La Jonquera han experimentat i après de l’emoció de la por, l’enuig, l’alegria, la ira, la tristesa i la sorpresa,
- 3) de SEGUIMENT amb la implicació dels pares i mares en entendre les emocions infantils i aplicar el treball realitzat a l’escola a casa.

# Apartats Esborrall (3)

- \* **Competències bàsiques (màx.4):**

1. Competència d'aprendre a aprendre.
2. Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic.
3. Competència social i ciutadana.

- \* **Objectius:** Desenvolupar les capacitats adaptatives implicades en la funció de cada una de les emocions primàries durant l'etapa infantil.

- \* **Continguts:** Desenvolupament de capacitats com la curiositat, la paciència, la tolerància a la frustració, l'esforç, el reconeixement de l'estimació i la diversió... Totes elles implicades en el treball amb les 6 emocions primàries (por, enuig, alegria, ira, tristesa i sorpresa)

# Apartats Esborrall (4)

- \* **Metodologia:** Experiencial. Mitjançant la creació d'escenaris màgics els nens i nenes han estat en contacte amb els estímuls i elements lúdics que propicien el treball amb les emocions.
- \* **Valoració de l'experiència:** Per tractar-se d'una experiència pilot, la valoració ha estat positiva ja que ha comptat amb el compromís i entusiasme de l'equip docent i de l'AMPA de la Llar d'infants Terra de Vents, així com amb el suport de l'Ajuntament de La Jonquera. L'experiència ha permet també un abordatge vivencial amb el món de les emocions dels nens i nenes de P-2 que els ajudarà a entendre i resoldre adequadament la relació amb el seu l'entorn físic i social.

# Apartats Esborrall (5)

- \* **Imatge destacada de l'experiència:** L'experiència ha creat un canal de comunicació amb els pares utilitzant la plataforma Facebook <https://www.facebook.com/groups/1719739038253678/> i una pàgina web <http://www.kash-lumn.com/programa-salut-emocional-infantil/>
- \* **Enllaç en línia a l'experiència:**  
<http://www.kash-lumn.com/programa-salut-emocional-infantil/>

# Apartats Esborrall (6)

## DADES PERSONALS

- \* **Nom:** Yolanda
- \* **Cognoms:** Salvatierra Ferrón
- \* **Correu electrònic:** [yolandasalvatierra@kash-lumn.com](mailto:yolandasalvatierra@kash-lumn.com)
- \* **Telèfon:** 620 97 04 65
- \* **Nom del centre:** Llar d'infants Terra de Vents
- \* **Municipi:** La Jonquera
- \* **Correu electrònic centre:** [b7005637@xtec.cat](mailto:b7005637@xtec.cat)
- \* **Autor/s (màx.4)**
  1. Yolanda Salvatierra Ferrón [Psicòloga infantil]
  2. Núria Gou [Directora]
  3. Cristina Garrido [Subdirectora]
  4. Vero Santos // Silvia Serra

# GRÀCIES

## PER LA VOSTRA ATENCIÓ



Amb el suport de



Ajuntament de  
La Jonquera